**ANKIETA SAMOOCENY**

**OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** | | | |
| Kierunek: | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna | Symbol Wydziału: | WH |
| Poziom studiów: |  studia pierwszego stopnia |  |  |
| Forma studiów: |  studia stacjonarne |  | |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 20......../20........ | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | | **Ocena osiągnięcia efektu uczenia się** | | |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów uczenia się** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** | | | | |
| W01 | mam zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności medialnej i promocyjno-reklamowej |  |  |  |
| W02 | znam terminologię z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach |  |  |  |
| W03 | mam wiedzę właściwą dla subdyscyplin nauk o komunikacji społecznej i mediach w zakresie podstawowym |  |  |  |
| W04 | mam wiedzę o powiązaniach nauk o komunikacji społecznej i mediach z filozofią, etyką, prawem, historią, językoznawstwem, socjologią, nauką o zarządzaniu, nauką o polityce |  |  |  |
| W05 | znam najważniejsze nurty badawcze w dziedzinie nauk o komunikacji społecznej i mediach, zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje medialne oraz procesy w nich zachodzące |  |  |  |
| W06 | znam i rozumiem podstawowe metody analizy i interpretacji gatunków dziennikarskich |  |  |  |
| W07 | znam pojęcia i etyczne zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w związku z podejmowanymi działaniami medialnymi |  |  |  |
| W08 | mam wiedzę o historii oraz doktrynach, dotyczących ewolucji i znaczenia mediów |  |  |  |
| W09 | mam wiedzę o znaczeniu instytucji kultury, orientuję się w lokalnym i ogólnopolskim życiu kulturalnym |  |  |  |
| W10 | mam wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach medialnych, kulturalnych, promocyjnoreklamowych |  |  |  |
| W11 | mam wiedzę o relacjach pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej |  |  |  |
| W12 | mam wiedzę na temat istniejących uregulowań prawnych i ekonomicznych, dotyczących funkcjonowania mediów, jak również regulujących zakres uprawnień w zawodowej działalności medialnej i okołomedialnej |  |  |  |
| W13 | mam wiedzę o zmianach w odbiorze społecznym mediów oraz ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** | | | | |
| U01 | umiem odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w działalności praktycznej |  |  |  |
| U02 | potrafię wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk w obrębie nauk o komunikacji społecznej i mediach |  |  |  |
| U03 | umiem samodzielnie opracować prezentację wyników swoich dociekań, z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi informatycznych oraz posiadam podstawowe umiejętności organizacyjne, dzięki którym planuję i organizuję podjęte zadania związane ze sferą medialną i promocyjno-reklamową |  |  |  |
| U04 | potrafię samodzielnie dotrzeć do rożnego typu źródeł wiedzy, wykorzystać je podczas przygotowania się do zajęć i rozwiązywania problemów dotyczących działalności medialnej i PR |  |  |  |
| U05 | umiem rozpoznać i nazwać typowe gatunki dziennikarskie, potrafię dokonać ich analizy i interpretacji; podczas analizy i interpretacji stosuję poznane metody, pozwalające odkryć znaczenia oraz umiejscowić tekst w kontekście historyczno-kulturowym/ społeczno-politycznym |  |  |  |
| U06 | umiem zastosować poprawną argumentację używając przy tym specjalistycznej terminologii podczas typowych sytuacji komunikacyjnych dotyczących nauk o komunikacji społecznej i mediach, potrafię przytoczyć poglądy badaczy dla wzmocnienia swoich opinii i sądów, umiem przedstawić wnioski na podstawie sformułowanych przesłanek |  |  |  |
| U07 | potrafię wykorzystać proste narzędzia i kanały porozumiewania się w kontaktach z innymi specjalistami zajmującymi się naukami o komunikacji społecznej i mediach, umie świadomie zastosować elementarne strategie komunikacyjne |  |  |  |
| U08 | umiem opracować i przedstawić typowe prace pisemne i ustne właściwe dla nauki o mediach i komunikacji społecznej, obejmujące kwestie szczegółowe z tych dziedzin |  |  |  |
| U09 | mam umiejętności w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |  |  |
| U10 | potrafię stosować przepisy prawa i normy etyczne odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności społecznej i medialnej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną |  |  |  |
| U11 | potrafię wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, proponuję w tym zakresie konkretne rozwiązania oraz potrafię sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację zaproponowanego przez siebie projektu |  |  |  |
| U12 | posiadam umiejętności w zakresie realizacji zadań praktycznych o charakterze indywidualnym jak i grupowym, dotyczących recepcji mediów |  |  |  |
| U13 | dostrzegam konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych dziennikarstwa i komunikacji społecznej, potrafię uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności |  |  |  |
| U14 | potrafię zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuję konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi |  |  |  |
| U15 | wykorzystuję poznane elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie oraz wygłaszanie wystąpień publicznych |  |  |  |
| U16 | posiadam umiejętność doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie |  |  |  |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** | | | | |
| K01 | potrafię odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i umiem przyporządkować im zakres czynności umożliwiających osiągnięcie zakładanych celów, dostrzegam znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych |  |  |  |
| K02 | rozpoznaję ewentualne problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuję się do ich rozwiązywania |  |  |  |
| K03 | myślę i działam w duchu przedsiębiorczości oraz jestem otwarty na problemy i potrzeby środowiska społecznego |  |  |  |
| K04 | uczestniczę w życiu kulturalnym i społecznym, wykorzystuję media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym i społecznym |  |  |  |

**Uwagi:** ...................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................